

Curso-Taller Justicia Hídrica: Cómo analizar y comprender los procesos de acumulación de derechos de agua y la proliferación de los conflictos hídricos?, Cusco, Perú, Noviembre 23-27, 2009. - Cusco, Perú : WUR, CBC, 2009 (2009)

Construyendo la Alianza de Investigación y Acción Justicia Hídrica Acumulación de Agua, Conflictos, y Acción de la Sociedad Civil

Rutgerd Boelens y Margreet Zwarteveen,
Universidad de Wageningen, Wageningen, 2009

Resumen del proyecto

El aumento de la demanda y la disminución de la disponibilidad del agua llevan a una intensificación de la competencia y los conflictos, con lo que se empeoran las desigualdades existentes con respecto a su acceso. La globalización y un clima político neoliberal tienden a permitir que algunos agentes poderosos acumulen agua a expensas de los menos poderosos. El proyecto Justicia Hídrica ha sido establecido para apoyar políticas de agua que contribuyan a una distribución equitativa de agua, procedimientos de asignación democrática y prácticas de uso sostenible. A través de una amplia alianza de investigadores/as, hacedores de políticas, profesionales y organizaciones populares, el proyecto combina: investigación interdisciplinaria sobre la dinámica y los mecanismos de los procesos de acumulación y conflictos de agua; capacitación y sensibilización de una masa crítica de profesionales, dirigentes y responsables políticos relacionados con el agua; y apoyo a las estrategias de la sociedad civil que se relacionen con las preguntas, las necesidades y las oportunidades de los grupos marginados. El proyecto combina trabajo teórico de vanguardia con investigación empírica comparativa en ocho países de América Latina y en países de América del Norte, Europa, África y Asia.

1. Antecedentes y justificación del proyecto

“Hasta hace veinte o treinta años, la pobreza era fruto de la injusticia. Lo denunciaba la izquierda, lo admitía el centro, rara vez lo negaba la derecha. Mucho han cambiado los tiempos, en tan poco tiempo: ahora la pobreza es el justo castigo que la ineficiencia merece, o simplemente es un modo de expresión del orden natural de las cosas. La pobreza puede merecer lástima, pero ya no provoca indignación: hay pobres por ley de juego o fatalidad del destino. [...] Nunca el mundo ha sido tan injusto en el reparto de los panes y los peces, pero el sistema que en el mundo rige, y que ahora se llama, pudorosamente, economía de mercado, se sumerge cada día en un baño de impunidad. La injusticia está fuera de la cuestión. El código moral de este fin de siglo no condena la injusticia, sino el fracaso. [...] Con la violencia ocurre lo mismo que ocurre con la pobreza. Al sur del planeta, donde habitan los perdedores, la violencia rara vez aparece como un resultado de la injusticia. La violencia casi siempre se exhibe como el fruto de la mala conducta de los seres de tercera clase que habitan el llamado Tercer Mundo, condenados a la violencia porque ella está en su naturaleza: la violencia corresponde, como la pobreza, al orden natural, al orden biológico o quizás zoológico de un submundo que así es porque así ha sido y así seguirá siendo...” (Eduardo Galeano, “Noticias de los nadies”, Revista Brecha, dic. 1995)

La creciente concentración de agua y derechos de agua en manos de unos pocos, y los conflictos que surgen como consecuencia, asumen un lugar cada vez más prominente en los debates públicos. Favorecidos por un clima político neoliberal, los nuevos competidores -incluyendo ciudades, empresas mineras y agronegocios- usurpan los territorios indígenas y de comunidades rurales, al reclamar una parte importante de los derechos de agua existentes, a menudo sin reconocer las reglas locales. Al mismo tiempo, el cambio climático reduce aún más la disponibilidad, la calidad y la previsibilidad de los suministros e intensifica la competencia. Actualmente en el Ecuador, por ejemplo, las desigualdades basadas en el agua son peores que aquéllas basadas en la tierra. Como observa el Foro de RRHH, los sistemas de riego comunitarios que sirven a los pequeños agricultores -y que producen la mayoría de los alimentos del país- forman el 86 % de los usuarios, pero sólo tienen acceso a 22 % de la superficie de tierras regada y a un 13 % del total del flujo. En cambio, de acuerdo con cifras oficiales, en el sector privado, que representa el 1 % de las unidades de producción agrícola, se concentra el 67 % del flujo (Gaybor et al. 2008:10)¹. Parece que el agua fluye en dirección al poder, acumulándose en manos de unos cuantos usuarios dominantes en sectores favorecidos, quienes suelen estar más interesados en convertirla en beneficios rápidos que en las consecuencias sobre el ambiente y la salud a largo plazo. La distribución injusta del agua se manifiesta no sólo en términos de pobreza, sino que también constituye una grave amenaza para la seguridad alimentaria nacional y la sostenibilidad ambiental.

Este proceso de acumulación de agua, parte del cual es 'legal' en un sentido estricto, aunque gran parte es extralegal, sigue careciendo en gran medida de documentación. Aunque el agua ocupa un lugar destacado en las agendas políticas nacionales e internacionales, los conflictos sobre el agua que reciben más atención son los más abiertos -como aquéllos entre los pueblos indígenas y las grandes empresas de energía hidroeléctrica o las luchas contra la minería o los consorcios madereros. Pero las miles de luchas cotidianas de las poblaciones y las comunidades para proteger sus fuentes y sus derechos de agua -de los que dependen sus medios de subsistencia- y los procesos cotidianos de despojo y robo de agua, son mucho menos conocidos. Los grupos locales de gestión de agua, donde las mujeres a menudo desempeñan un papel clave, luchan por el uso continuo de sistemas de riego y suministro de agua o de centrales hidroeléctricas pequeñas. Sin embargo, su propiedad hidráulica, creada a través de años de inversión de mano de obra en construcción y mantenimiento, representa muy poco en el escenario legal y político, el cual favorece un sistema uniforme de derechos definidos y controlados externamente.

En este contexto de empeoramiento de la inseguridad de agua, surgen conflictos no sólo entre interesados vulnerables y poderosos, sino también entre sectores de uso diferentes e incluso entre los propios grupos marginados, que pelean por 'el sobrante' del agua. Tales conflictos a menudo se basan en una interacción de luchas distributivas (contra la desigualdad de acceso) y luchas cultural-políticas (contra la discriminación o exclusión de grupos específicos).

¹ Gaybor, A. et al. (2008) *El despojo del agua y la necesidad de una transformación urgente*. Quito: Foro de los Recursos Hídricos

2. Objetivos

El **principal objetivo** del proyecto (especificado en la sección 9) es contribuir a la justicia del agua en forma de políticas hídricas democráticas y prácticas de desarrollo sostenible que apoyen una distribución equitativa del agua.

Objetivos específicos

[Desarrollo]: Influir en el debate, alentar la acción entre hacedores de leyes y políticas y apoyar las estrategias de la sociedad civil para lograr políticas de gestión de agua más democráticas, mecanismos de resolución de conflictos de agua más efectivos, y una distribución más equitativa y justa de los recursos hídricos.

[Conocimiento, investigación e innovación] Realizar investigaciones comparativas y estimular procesos de aprendizaje interactivo a través de una red de investigación-acción multi-actores en colaboración con organizaciones de usuarios/as de agua indígenas y campesinas en contextos concretas de gestión hídrica, para adquirir un conocimiento más profundo sobre: *[Acumulación]* la dinámica y los mecanismos de los procesos de acumulación de agua y de derechos de agua, en términos de clase, género y etnicidad; *[Conflictos]* el contenido, la naturaleza dinámica y las contradicciones estructurales de los conflictos resultantes; y *[Acción de la sociedad civil]* las oportunidades para las estrategias multi-escala por organizaciones de base y actores de la sociedad civil para hacer frente a la injusticia hídrica y resolver conflictos relacionados con el agua.

[Desarrollo de capacidades] Capacitar y consolidar una masa crítica de profesionales de agua con equilibrio de género y dentro de una red de investigación-acción interinstitucional, para que puedan identificar, entender y hacer frente a procesos de acumulación y conflictos de agua, apoyándolos en el diseño interdisciplinario de estrategias de desarrollo de agua que apoyen a los grupos de usuarios política y económicamente más vulnerables.

3. Esbozo general

La creciente escasez de agua está intensificando los conflictos relacionados con el acceso y el control del agua, conflictos que se dan en gran medida entre actores privados poderosos y usuarios organizados en movimientos sociales. Lógicamente, las luchas y los conflictos se centran en la cuestión de los derechos de propiedad; el que controla los derechos de propiedad, controla los procesos de asignación, distribución y administración de agua. Para comprender los procesos de acumulación de agua y de derechos de agua, así como los conflictos resultantes, hacemos uso del 'marco de escalones o niveles de derechos' (ERA-*Echelons of Rights Analysis*, Boelens & Zwarteveen 2005; Boelens

2008)², que parte de una conceptualización de los derechos de agua como relaciones sociales de poder embebidas y que luego expresa que las luchas por el agua no son sólo acerca de la distribución desigual de los recursos, sino también acerca de las normas, las autoridades y los discursos que justifican esta distribución:

- a) En un primer escalón, hay conflicto sobre el acceso al recurso agua, y a la infraestructura, tecnologías y recursos económicos necesarios para mover el agua y acceder a ella. Aquí es clave la cuestión de la distribución de *recursos*.
- b) En un segundo escalón está en juego el *contenido de las normas y las reglas* que definen el modo en que el agua debe ser distribuida, incluyendo las normas operativas y político-administrativas.
- c) En un tercer nivel está la cuestión de quién tiene la *autoridad legítima* para definir el mencionado contenido de las reglas, para tomar decisiones y para hacer valer sus derechos.
- d) El cuarto elemento es la lucha por y entre los *discursos* para articular y defender las reclamaciones al agua, las normas y reglas de agua, y las autoridades de agua.

Las luchas por el agua también son luchas por ejercer el derecho para definir autónomamente los problemas de agua y decidir acerca de las direcciones que tomarán las soluciones. Están asociadas con significados culturales e identidad (étnica) y con los ideales e ideas sobre lo que significan 'humanidad' y 'desarrollo'.

Las preguntas principales que guían la investigación que acompaña el proyecto Justicia Hídrica son:

[*Acumulación*] ¿De qué manera son el agua y los derechos de agua distribuidos en términos cuantitativos y cualitativos? ¿Cuáles son los procesos históricos y los mecanismos que conducen a una determinada distribución de agua y de derechos de agua entre usuarios/as y sectores?

[*Conflictos*] ¿Qué caracteriza a los conflictos de agua, con referencia a contenido, mecanismos, contradicciones estructurales, funciones positivas/negativas, carácter dinámico y longitudinal y posibles resultados o soluciones, y cómo surgen y se desarrollan?

[*Acción de la sociedad civil*] ¿Cuáles son las oportunidades para las estrategias multi-escala de las organizaciones de base y los actores de la sociedad civil para hacer frente a las injusticias de agua?

El proyecto consiste en estudios de caso comparativos en América Latina -Perú, Bolivia, Ecuador, Chile, Colombia, México, Argentina y Nicaragua- y Asia (India), África (Mozambique), Europa (España) y América del Norte (EUA). Los casos siguen Términos de Referencia similares que se desarrollarán de manera colaborativa en el seminario-taller de inicio. Para permitir la comparación entre los casos, vamos a desarrollar conjuntamente un marco conceptual común en ese mismo taller. Aunque cada caso de estudio en los países incluye un análisis general de la escala nacional (incluyendo las políticas nacionales y las influencias políticas globales), el objetivo principal está sobre la escala 'subnacional' de una o más sub-cuencas o provincias, y su articulación escalar local-nacional-internacional.

² Boelens, R. (2008) *The Rules of the Game and the Game of the Rules. Normalization and Resistance in Andean Water Control*, Wageningen University, Netherlands; Boelens, R. and M. Zwarteveen (2005) 'Prices and Politics in Andean Water Reforms. *Development and Change* 36(4): 735-758.

Los/as investigadores/as de los casos llevarán a cabo los estudios de campo bajo la orientación de la coordinación del país. Los/as Investigadores/as de Temas del proyecto ayudan a articular y desarrollar ideas conceptuales y teóricas de vanguardia relevantes para las preguntas principales del proyecto. La reunión anual de Justicia Hídrica juntará a las partes y servirá para integrar y comparar diferentes estudios de caso e investigaciones temáticas, y para desarrollar estrategias de capacitación, divulgación y apoyo.

La investigación está recursivamente integrada con la formación de jóvenes profesionales en la gestión del agua a través de la organización de cursos–talleres internacionales anuales. Los componentes de investigación y formación se entrelazan estratégicamente con los componentes de difusión y promoción de política a través de la investigación–acción, actividades mediáticas para difundir los resultados (por ejemplo debates radiados), mesas redondas con hacedores de políticas y conferencias públicas nacionales e internacionales.

Aspectos novedosos/originales

En términos de su configuración, la originalidad y el carácter distintivo del enfoque de Justicia Hídrica se ven en:

- a) El fuerte arraigo de la investigación en las realidades realmente existentes de agua a través de la colaboración con organizaciones de base y de la sociedad civil y con redes socias de activistas, organizaciones de base y hacedores de políticas de agua a diferentes escalas de gobernanza.
- b) Su carácter comparativo y su escala transcontinental, con la participación no sólo del continente latinoamericano, sino también de actores y casos de cuatro otros continentes.
- c) La combinación del trabajo teórico de vanguardia en acumulación, conflictos y justicia relacionados con el agua con una rigurosa recolección de datos empíricos.
- d) Su estructura de Consorcio-Red, diseñada para evitar la institucionalización burocrática, lo que permite una flexibilidad de adaptación a investigación, capacitación y promoción de políticas en los países miembros.

El enfoque de JH es científicamente original:

- a) En su tematización explícita de las dimensiones más ocultas de los conflictos por el agua. Las investigaciones convencionales sobre manejo de RRNN y conflictos tienden a concentrarse en los conflictos ‘visibles’ en lugar de hacerlo en la conceptualización y destaque de las contradicciones estructurales que son el combustible diario de las luchas derivadas de procesos de acumulación y robo a largo plazo.
- b) En su entendimiento de que los conflictos de agua no giran solamente alrededor de agua y recursos económicos, sino también alrededor de 'reglas', 'autoridad' y 'discursos' (ERA).
- c) En la vinculación explícita de preguntas de reconocimiento cultural y político con preguntas sobre la distribución de recursos mediante la adopción de una amplia conceptualización de los derechos de agua.
- d) En su rechazo de un enfoque prescriptivo sobre los derechos y la gestión de agua, en favor de una atención a las prácticas existentes de gestión y gobernanza de agua, para comprender las injusticias y malas representaciones embebidas.

- e) En su elección epistemológica de la pluralidad y la complejidad como características fundamentales de las sociedades de aguas, dando testimonio de la situacionalidad de los conocimientos y haciendo que sea crucial una actitud reflexiva y crítica de quien investiga.
- f) En su reconocimiento de que los aspectos socioeconómicos, técnicos, hidrológicos, culturales, jurídicos y políticos del agua están interrelacionados y se inter-determinan. Esta interdisciplinariedad consta de ejes que cruzan a través de los límites de las ciencias naturales y las ciencias sociales, al mismo tiempo que analizan lo técnico/ecológico y lo social como dimensiones diferentes pero internamente relacionadas de un solo objeto.

JH es tecnológica y metodológicamente innovador, como se ve, por ejemplo:

- a) En el desarrollo de la 'Tour Virtual': un modelo digital espacial-visual de los procesos físico-hidrológicos y político-sociales mediante la tecnología más reciente para procesamiento de imágenes. El modelo invita a usuarios/as a hacer una "gira digital" en que la configuración de la investigación puede ser vista y comparada. Se propone como un instrumento interactivo para la formación, la divulgación y la promoción de políticas, a la vez que sirve para conectar y comparar datos (fotos, vídeos, textos, historias de vida, artículos de revistas, etc.).
- b) En el uso de otras formas creativas de divulgar los resultados y provocar el debate: audiovisuales e Internet; publicaciones en varios idiomas para diferentes públicos, radio.
- c) Al combinar (1) análisis hidrológicos y agroecológicos y (2) mapeo rural-indígena (cartografía campesina, mapas parlantes), donde se hacen inventarios de los recursos hídricos cartografiados por las propias comunidades rurales e indígenas.
- d) En la integración académica con la investigación-acción a través de una configuración comparativa y el uso de métodos innovadores, como: alianzas multi-actores para el aprendizaje, plataformas de investigación y re-flexión multidireccional Sur-Norte (figura 1), 'maquetas vivas', 'concursos campesinos'.

4. Estrategia de gestión del proyecto

La Coordinación del Consorcio, en alianza con los socios del Consorcio, desarrolla el esbozo amplio de proyecto. Después de esto organiza un seminario-taller anual internacional de Justicia Hídrica que proporciona el momento nuclear en el que confluyen investigación, formación y promoción de políticas. Estos seminarios-taller están formados y combinan:

- reuniones anuales de los investigadores/as de JH;
- curso de capacitación anual de JH, con 20 profesionales/participantes jóvenes de Latinoamérica por ciclo. Los investigadores/as de JH actúan como docentes en este curso y usan sus hallazgos para la enseñanza.
- reunión pública internacional para hacedores de políticas (incidencia política) y grupos e investigadores de la sociedad civil (diseminación) para presentar las conclusiones de las investigaciones de JH.

Coordinación de la gestión del proceso:

La coordinación general de la investigación y el consorcio recae en WUR-IWE, que también preside la Junta de Coordinación del Consorcio.

La coordinación general de los Cursos de Capacitación de JH recae en CBC-Perú, asistido por CEDLA-Países Bajos.

La Universidad Católica del Perú lidera el desarrollo curricular en derechos y conflictos de agua.

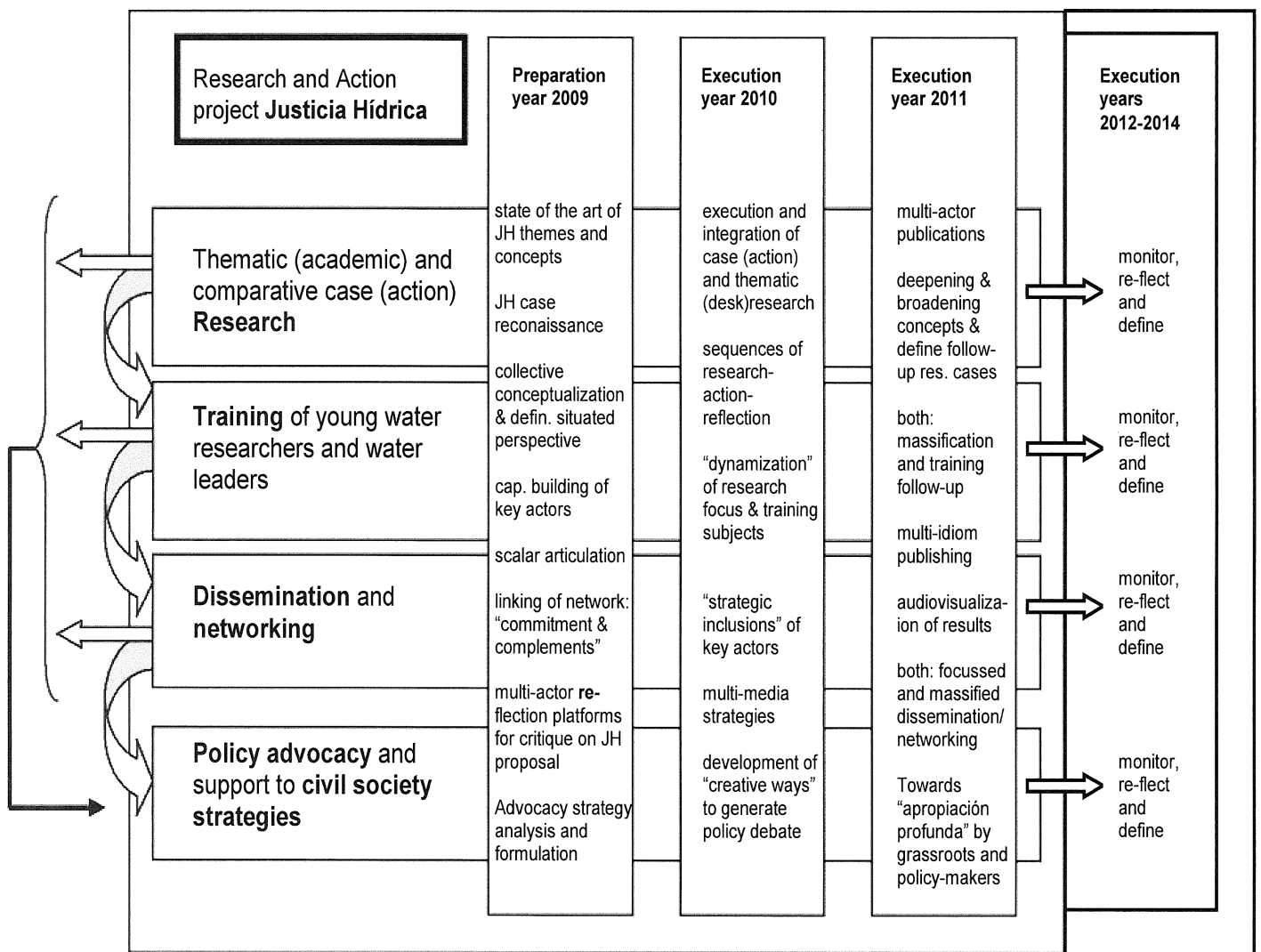
La Junta de Coordinación (WUR-IWE, Universidad Católica del Perú, CBC-Perú, CEDLA y Colegio San Luis México) proveen de actividades de apoyo y soporte a escalas regional, nacional y subnacional, y proveen de aportes sustantivos selectos.

El Comité de Asesoría Científica del Consorcio guía y asegura la excelencia académica del proyecto al proveer de asistencia a la Investigación de Caso y Temática.

Todos los miembros del Consorcio-Red estarán involucrados en la creación, la conceptualización y la estrategia de desarrollo del proyecto JH a través de la plataforma de Internet de JH y las reuniones anuales de coordinación anual y los talleres. Son responsables de la ejecución de investigaciones de caso y temáticas hechas a la medida y colectivamente definidas.

La estructura de red permite flexibilidad y adaptación a nuevas necesidades de investigación y formación, a la par que mantiene una filosofía de proyecto central. El proyecto JH tiene un enfoque de proceso, siendo la reunión anual un evento estratégico fundamental.

Figura: integración de los procesos claves de Justicia Hídrica



5. Actividades centrales

Objetivo general del proyecto:

El proyecto Justicia Hídrica tiene como objetivo contribuir a la justicia del agua en forma de políticas hídricas democráticas y prácticas de desarrollo sostenible que apoyen una distribución equitativa del agua. Consta de una amplia alianza internacional de investigación, capacitación y acción política que conecta estratégicamente: la investigación comparativa e interdisciplinaria sobre los mecanismos de acumulación y conflictos de agua; la capacitación y concientización de una masa crítica de profesionales de agua, líderes de usuarios de agua y hacedores de políticas; y el apoyo a estrategias de la sociedad civil relacionadas con las preguntas, necesidades y oportunidades de aquella gente que tiene menos derechos y voz en términos de agua.

| I. Desarrollo | | |
|---|--|--|
| Resultados esperados | Actividades/métodos | Grupos meta |
| 1. Consolidación de una amplia red interdisciplinaria de investigadores/as, profesionales, usuarios/as de agua, agentes públicos y activistas de la sociedad civil comprometidos, que llevan a cabo estudios académicos, investigación, capacitación e incidencia política relacionadas con la (in)justicia del agua, que resultan en propuestas y acciones en favor de políticas y prácticas de agua más equitativas y democráticas. | 1. Talleres-seminarios anuales internacionales de JH para elaborar estrategias de investigación comparativa, compartir la conceptualización, traducir la investigación hacia capacitación, interpretar resultados de investigación y difusión, y coordinar la acción política. | 1. beneficiarios finales: grupos de usuarios/as de agua marginados, en particular comunidades de usuarios/as de agua campesinas e indígenas, mujeres usuarias de agua 2. grupo objetivo intermedio: usuarios/as de los recursos hídricos, profesionales, hacedores de políticas y otras partes interesadas en el agua relacionadas con las intervenciones de desarrollo, políticas y legislación 3. grupos destinatarios directos: personal y miembros de las instituciones y organizaciones del Consorcio-Red |
| 2. Hacedores de políticas, profesionales del desarrollo de agua, instituciones de la sociedad civil y grupos activistas incorporan los resultados de la investigación en su formulación de políticas, prácticas de | 1. Seminarios anuales públicos de JH para traducir los resultados de las investigaciones a recomendación de política y acciones de la sociedad civil 2. Eventos de promoción del Tour Virtual | 1. actores políticos a escala local, nacional y regional 2. educadores/as sobre recursos hídricos 3. profesionales del desarrollo hídrico 4. activistas sobre políticas de agua |

| | | |
|--|--|---|
| desarrollo de agua y acción estratégica | de Justicia Hídrica 3. Traducción de publicaciones de investigación hacia documentos de orientación política | |
| 3. Sensibilización e información al público en general sobre las relaciones entre la escasez de agua, la acumulación de agua, conflictos, pobreza e injusticia social y ambiental, proporcionando perspectivas para la acción. | Difusión de la investigación a través de: 1. Debates radiales sobre la (in)justicia hídrica 2. Producción de documentales de cine y televisión 3. Difusión e intercambio por Internet 4. Traducción de publicaciones de investigación en libros y artículos de divulgación multilingües. | 1. público general en países del Sur 2. público general en países de Norte |

| II Conocimiento, investigación e innovación | | |
|--|--|--|
| Resultados esperados | Actividades/métodos | Grupos meta |
| 1. Análisis comparativo y comprensión de las complejas relaciones sociotécnicas y políticas entre las partes interesadas en relación con la acumulación de agua, los conflictos y estrategias de la sociedad civil, en situaciones subnacionales concretas (embebidas en perspectivas longitudinales y de escala múltiple) | 1. Investigación comparativa de casos en 12 países a nivel nacional (año 1) 2. Investigación comparativa de casos en 12 países a nivel subnacional (año 1: primeros 12 estudios) (año 2: 6 estudios adicionales) (años 3-5: 2 casos de estudio de país adicionales (+2 estudios a nivel nacional); 14 estudios de caso subnacionales adicionales) | Audiencia científica: 1. Investigadores/as y sus institutos que participan en la alianza JH 2. Científicos/as y centros de investigación pares (<i>peer</i>) 3. Profesionales y hacedores de políticas con interés científico en el ámbito de la acumulación de agua, conflictos y acción de sociedad civil Audiencia no científica: 1. Grupos de interés relacionados con los casos subnacionales investigados (grupos de usuarios/as, hacedores de políticas, ONG, grupos de acción de la sociedad civil) |

| | | |
|--|---|---|
| 2. Conceptualización temática y comprensión teórica y profundización del ámbito de: acumulación/ conflictos/ respuestas dinámicas hídricas (agua, poder, cambio social), incluyendo las preguntas epistemológicas de científicos-en-acción y la construcción del ‘conocimiento situado’ de los científicos/as | 1. Estudios temáticos sobre la conceptualización de conceptos y relaciones clave concernientes al campo de acumulación, conflictos y acción de sociedad civil. (prep. año: 20 estudios teóricos, generales) (año 1: 20 estudios teóricos, "parte 1") (año 2: 20 estudios teóricos de seguimiento, "parte 2") (años 3-5: 20 nuevos estudios teóricos, según resultados de investigación y nuevas perspectivas) | 1. Investigadores/as y sus institutos que participan en la alianza JH 2. Científicos/as y centros de investigación pares (<i>peer</i>) 3. Profesionales y hacedores de políticas con interés científico en el ámbito de la acumulación de agua, conflictos y acción de sociedad civil |
| 3. Aprendizaje interdisciplinario basado en evidencias e innovación de conocimientos científicos sobre el triángulo acumulación-conflicto-respuesta, basado en la integración de los estudios de caso comparativos, los estudios temáticos conceptuales, y en la confrontación con las realidades de los usuarios/as y la formulación de políticas de agua | 1. Elaboración de publicaciones de integración de la investigación de JH (año 2: 1 libro en español, 1 libro en inglés) (años 3-5: 2 libros adicionales en español; 2 libros adicionales en inglés; 15 artículos de revista evaluados por pares; varios capítulos de libros) | 1. Investigadores/as y sus institutos que participan en la alianza JH 2. Científicos/as y centros de investigación pares (<i>peer</i>) 3. Profesionales y hacedores de políticas con interés científico en el ámbito de la acumulación de agua, conflictos y acción de sociedad civil |
| 4. Difusión de los hallazgos científicos de JH entre pares | Intercambio de investigación científica a través de: 1. Creación de una serie de libros (serie Justicia Hídrica) en español e inglés 2. Seminarios-taller anuales y Seminarios Públicos de JH 3. Congresos y conferencias internacionales sobre GIRH 4. Conferencias/intercambio científico por Internet | 1. Investigadores/as y sus institutos que participan en la alianza JH 2. Científicos/as y centros de investigación pares (<i>peer</i>) 3. Profesionales y hacedores de políticas con interés científico en el ámbito de la acumulación de agua, conflictos y acción de sociedad civil |

| III. Generación de capacidades | | |
|---|---|--|
| Resultados esperados | Actividades/métodos | Grupos meta |
| 1. Consolidación de una masa crítica equilibrada en género de profesionales de agua jóvenes y de carrera media en la red de JH interandina e internacional y sus institutos asociados, con capacidades adquiridas para analizar interdisciplinariamente agua/conflicto y para apoyar a grupos de usuarios marginados y a la democratización de la gobernanza del agua | 1. Curso anual de JH de creación de capacidad para profesionales de agua de Latinoamérica y los Andes 2. Apoyo de JH centrado (en tema, caso y concepto) a cursos nuevos y existentes de capacitación para profesionales de agua, organizada por los institutos de miembros del Consorcio-Red JH | 1. Profesionales de agua de inicio y media carrera 2. Educadores/as profesionales e investigadores/as y sus instituciones que deseen desarrollar un perfil profesional de investigación-(acción) y administración de agua |
| 2. Organizaciones de usuarios de agua indígenas y campesinas están informadas y habilitadas para participar en debates sobre políticas de agua, analizar e impugnar las prácticas de injusticia de agua y apoyar la resolución de conflictos y las estrategias de respuesta de la sociedad civil a escala múltiple | 1. Apoyo de JH centrado (en tema, caso y concepto) a cursos existentes y nuevos para generar capacidades para líderes de agua campesinos/as e indígenas, organizados por institutos asociados al Consorcio-Red JH 2. Cursos JH estratégicos para líderes de usuarios/as de agua campesinos/as e indígenas (por ejemplo, mapeo alternativo; agua y derechos humanos; reacciones políticas al cambio climático) 3. Participación en el curso de capacitación anual de Justicia Hídrica 4. Facilitación a los dirigentes indígenas a participar en conferencias mundiales de agua y clima | 1. Dirigentes campesinos/as e indígenas que trabajan en asociaciones y federaciones de usuarios de agua. 2. Mujeres líderes de agua |
| 3. El currículo interdisciplinario sobre derechos de agua para universidades y los centros de investigación de América Lati- | 1. Construcción del currículo de derechos de agua para universidades locales e instalación de un curso en el programa regular | 1. Investigadores/as y estudiantes de universidades locales |

| | | |
|---|---|---|
| na está en funcionamiento | (año piloto 1 y 2: Universidad Católica de Lima y CBC Perú) (años 3-5: extensión a otros socios JH) | |
| 4. El Tour Virtual de JH está operando a escala mundial | <p>1. Construcción y puesta en práctica del modelo Tour Virtual de JH (incluyendo las contribuciones de las investigaciones de casos y la ejecución de la encuesta de cuencas hidrográficas) (año 1: modelo piloto y 1 caso subnacional) (año 2: 11 casos adicionales subnacionales (años 3-5: dos nuevos casos subnacionales)</p> <p>2. Ejecución de la encuesta hidrológica en todos los casos de estudio subnacionales</p> | <p>1. Actores políticos locales, nacionales y regionales</p> <p>2. Educadores/as de recursos de agua</p> <p>3. Profesionales del desarrollo de agua</p> <p>4. Activistas de políticas de agua</p> |